

Утверждаю
Директор МОУ «Пушкинская СОШ»
А.В. Щурин
2025 год



**План мероприятий по профилактике самовольных уходов
обучающихся
на 2025-2026 учебный год
МОУ «ПУШКИНСКАЯ СОШ»**

Профилактика самовольных уходов и правонарушений обучающихся понимается как система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Перед администрацией и педагогами нашей школы стоит задача организации системы действий по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, склонных к самовольным уходам.

Цель - профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и школы и снижение количества правонарушений, связанных с ними.

Задачи по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью обучающихся;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних в стенах школы и за её пределами;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- социально-педагогическая реабилитация и психолого-педагогическая помощь обучающимся, склонным к самовольным уходам

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Информационно-просветительские мероприятия			
1	Знакомство с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР инспектор ОПДН
3	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Зам. директора по ВР инспектор ОПДН

4	Проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	педагог-психолог зам. директора по ВР инспектор ОПДН
Организационно-профилактические мероприятия			
5	Выявление семей «группы риска», организация внутришкольного контроля несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома.	В течение года	педагог-психолог зам. директора по ВР инспектор ОПДН
6	Анализ причин девиантного поведения обучающихся, результатов проведения ИПР с ними, разработка дополнительных мер, направленных на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних	В течение года	педагог-психолог зам. директора по ВР инспектор ОПДН классные руководители
7	Анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих школу по неуважительным причинам, принятие мер по привлечению их к обучению, организации досуга	В течение года	зам. директора по ВР классные руководители
8	Мониторинг состояния негативных социально психологических явлений среди обучающихся	В течение года	Администрация школы, классные руководители
9	Мониторинг ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Администрация школы, классные руководители

10	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Администрация школы, классные руководители инспектор ОПДН
11	Контроль организации отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	май	Зам. директора по ВР
12	Изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;	В течение года	Педагог-психолог
13	Работа Совета профилактики	ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Инспектор ОПДН
14	Контроль посещаемости обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	ежедневно	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися			
15	Контроль посещаемости обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	ежедневно	Классные руководители

16	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	ежедневно	Классные руководители Зам. директора по ВР
17	Анализ причин самовольных уходах несовершеннолетних их семей	В течение года	классные руководители
18	Диагностика нарушений в эмоциональноличностной сфере обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
19	Профориентационная диагностика обучающихся 8-11 классов	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
20	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ОПДН, ВШУ в спортивные секции, кружки, детские организации	В течение года	классные руководители
21	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
22	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в ОПДН и КДН.	май	Зам. директора по ВР
23	Классные часы по Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка, Положение о правах и обязанностях обучающихся	В течение года	Классные руководители

24	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления».	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями			
25	Посещение неблагополучных семей на дому	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР Инспектор ОПДН
26	Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице» «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	В течение года	Администрация школы, классный руководитель Инспектор ОПДН
27	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребёнок ушел из дома»)	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
28	При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей обращение в КДН и ЗП с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия или административного наказания	В течение года	Зам. директора по ВР
Алгоритм (порядок) экстренного реагирования на самовольный уход обучающихся из семей и образовательной организации.			
1	После установления факта самовольного ухода администрация школы: - незамедлительно информируют все органы системы профилактики; - организует проведение бесед с обучающимися класса с целью установления причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его возможного местонахождения, полученную информацию доводит до органов полиции; - принимает совместно с сотрудниками полиции участие в проведении первичных розыскных мероприятий; - о новых открывшихся обстоятельствах розыска незамедлительно сообщает в ОДН, а также о совершении в отношении несовершеннолетнего антиобщественных действий и преступлений, или о совершении самим подростком правонарушений или общественно опасных деяний.		Классные руководители Педагог-психолог Администрация школы

2	После возвращения несовершеннолетнего в учреждение, с ним проводится индивидуальная профилактическая работа, которая включает: - установление причин и условий совершения самовольного ухода, - проведение психодиагностического анализа эмоционального состояния несовершеннолетнего, организацию психолого-педагогического сопровождения, - проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных самовольных уходов.	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог
---	---	---